Az Egységes Lelkészképesítő Bizottság közleménye

Felhívás Egységes Lelkészképesítő, Honosítási, illetve Különbözeti Vizsgára

A Magyarországi Református Egyház Zsinatának *ZS - 76/2010.06.04.* számú határozatával hatályba lépett, többször módosított (*ZS. - 131/2011.05.27., ZS. - 178/2011.11.18., ZS. - 259/2012.11.16., ZS. - 317/2013.11.15., ZS. - 383/2014.11.13.*) Szabályrendelet értelmében az Egységes Lelkészképesítő Bizottság várja mindazon egyháztagok jelentkezését, akik valamely lelkészképző intézetben református lelkészi egyetemi oklevelet szereztek, de lelkészképesítő vizsgát még nem tettek, és akik református lelkészi képesítést kívánnak nyerni, vagy akik lelkészi képesítésüket honosítani szeretnék, valamint a Magyarországi Református Egyházban lelkészi állást kívánnak betölteni.

A VIZSGA HELYSZÍNE:	**Sárospataki Református Teológiai Akadémia** **3950 Sárospatak, Rákóczi út 1.**
A VIZSGA IDEJE:	**2020. szeptember 22-én és 23-án (kedden és szerdán)**
JELENTKEZÉSI HATÁRIDŐ:	**2020. július 31. (postára adás; tértivevénnyel)**
JELENTKEZÉS FELTÉTELE:	**az Egységes Lelkészképesítő Vizsga Szabályrendelet (3.§.) és 2. sz. melléklete szerint**
BEKÜLDENDŐ:	**Egységes Lelkészképesítő Bizottság** **1146 Budapest, Abonyi u. 21.** **postacím: 1440 Budapest 70. Pf. 5.**

A DOKUMENTUMOK LETÖLTHETŐK: https://reformatus.hu/egyhazunk/lelkeszkepzes/

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:	lelkeszkepesites@reformatus.hu **+36 30 395 5801**

Az írásbeli vizsgaanyag elkészítéséhez a bizottság a mellékelt szempontsor alapján segítséget nyújt. A benyújtott vizsgaanyag értékelésére, illetve számonkérésére szintén a mellékelt szempontrendszer szerint kerül sor; beküldése papír alapon (3 példányban) lefűzve és elektronikus adathordozón (1 CD), jeligével ellátva történik.

A jelentkező köteles a szabályrendelet szerinti igehirdetés elkészítésére és benyújtására valamely szeptemberi vasárnapra kiírt igeszakasz alapján a Bibliaolvasó Kalauz vagy a perikóparend szerint.

A kazuális igehirdetési vázlat, a katechetikai munkaterv, valamint az egyház és társadalom témakör tekintetében a vizsgára készülés a mellékelt szempontsor és tételsor alapján kerül számonkérésre.

A vizsga díjmentes. Egyéb részletekről, a vizsga pontos időpontjáról a jelentkezőket értesítjük.

2020 májusa

Egységes Lelkészképesítő Bizottság

EGYSÉGES LELKÉSZKÉPESÍTÉS RENDJE A MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS EGYHÁZBAN
ZS. - 76/2010.06.04. számú határozatával hatályba lépett, többször módosított
(*ZS. - 131/2011.05.27., ZS. - 178/2011.11.18., ZS. - 259/2012.11.16., ZS. - 317/2013.11.15., ZS. - 383/2014.11.13.*)

SZABÁLYRENDELET

1. § Preambulum

(1) Az Egységes Lelkészképesítő Vizsga (ELV) a református lelkészi képesítés, illetve a református lelkészi oklevél megszerzéséhez elengedhetetlenül szükséges vizsga a Magyarországi Református Egyház rendjében, a Zsinat *ZS. - 159/2007.* számú határozata és a Magyar Református Egyház 2009. május 22-én elfogadott közös alkotmánya 22.§.(1) bekezdés és 31.§. alapján.
(2) Az ELV célja: a lelkipásztori hivatás gyakorlásához szükséges teológiai, gyakorlati ismeretekről és kompetenciákról való számadás a lelkészképző intézeteket fenntartó egyházi testületek által elfogadott képzési és képesítési követelményrendszer értelmében. A vizsga során a jelölt számot ad elméleti és gyakorlati felkészültségéről, amely képessé teszi őt a teológiai tudomány önálló művelésére, és felkészít a magyar református egyház gyülekezeteiben és egyéb szolgálati területein végzendő lelkipásztori feladatok ellátására.
(3) ELV-re jelentkezhet az a lelkészjelölt, aki valamely a Magyarországi Református Egyház egyházkerületei által fenntartott, államilag akkreditált lelkészképző intézet, illetve hittudományi kar/egyetem/akadémia által kiadott egyetemi oklevéllel rendelkezik. Lelkészi oklevél hiányában is jelentkezhetnek azok, akik a Magyarországi Református Egyház valamelyik egyházkerületének illetékességébe tartoznak, és 2011. január 1-je után tettek záróvizsgát, s kaptak ennek nyomán egyetemi diplomát. Jelentkezni lehet továbbá más, külföldön szerzett egyetemi oklevéllel, amelyet a jelölt az érvényes ekvivalencia szabályok alapján valamely magyarországi képzőhely által honosíttatott. Ezen jelentkezők esetében az ELB dönt a honosított diploma befogadásáról és a gyakorlati évre bocsátás feltételeiről. A fenti döntés előtt az érintett hallgatók a Magyarországi Református Egyházban lelkipásztori szolgálatot nem végezhetnek.
(4) Az 1. § (3) bekezdésben meghatározott feltételek alól mentesül a Selye János Egyetem Református Teológia Karán diplomát szerzett, Magyarországon kirendelést kapott és itt legalább 3 éves szolgálattal rendelkező, egyházkerületi támogatással rendelkező jelentkező.[1]
A jelentkezés további feltételeit a 3. § szabályozza.
(5) Az Egységes Lelkészképesítő Bizottság jár el a lelkészek szolgálatáról és jogállásáról szóló 2013. évi törvény 87. §-ában ráruházott jogkörben is, a lelkészi képesítés hatályban tartása, vagy a lelkészi képesítés visszaállításával kapcsolatos vélemény kiadása tárgyában. Ezen ügyekben jelen szabályrendelet 6. § szerint kell eljárni.
(6) Az Egységes Lelkészképesítő Bizottság (ELB) felállításáról a Magyarországi Református Egyház Zsinata dönt.

2. § A vizsga szervezése

(1) Az ELV évente kerül megrendezésre az ELB munkarendje szerint, előre kijelölt helyszínen, a Zsinati Székházban vagy valamely hittudományi kar vagy teológiai akadémia keretei között. (Felváltva, szeptemberben. Igény esetén az ELB évente két alkalommal hirdethet vizsgát.)

[1] Az 1. § (4) bekezdésben rögzített módosítás csak arra a jelentkezőre terjed ki, aki a Szabályrendelet hatályba lépése előtt (2011. január 1-je előtt) létesített a Magyarországi Református Egyházban egyházi jogviszonyt. [ld. 7. § (3) bekezdés]

(2) Az ELB minden év április 30-ig közzéteszi a vizsgára jelentkezés határidejét és körülményeit, a vizsga helyszínét, a jelentkezés feltételeit, a szóbeli vizsgához szükséges aktualizált tematikus tételsort. Közzététel helye: a tagegyházak hivatalos közlönye és honlapja.
(3) A vizsgabizottság tagjaira az egyházkerületek elnökségei tesznek javaslatot minden év június 15-ig.
(4) Az ELB tagjai:
Állandó tagok:
- elnök, előadó, koordinátor.

További tagok:
- egyházkerületek püspökei, illetve főgondnokai (vagy helyetteseik);
- egyházkerületenként további egy-egy lelkészi és világi képviselő az egyházkerületi elnökség javaslata alapján;
- a tanintézetek szakmailag illetékes teológiai tanárai: véglegesített és minősített oktatók (egyetemi, illetve főiskolai tanár vagy docens), az intézményi szenátus, illetve kari tanács delegálása és a fenntartó elnökségének megerősítése alapján;
- jegyző (oktatásszervezés terén tapasztalt teológiai oktató vagy tanintézeti titkár).

(5) A vizsga technikai lebonyolítását és az infrastrukturális feltételeket (termek, szállás és étkezés stb.) a vizsga helyszíneként kijelölt képzőhely biztosítja – amennyiben ez nem a Zsinati Székházban kerül megrendezésre. A vizsga helyszíneként kijelölt képzőhely Rektori/Dékáni Hivatala az adott év augusztus 15-ig írásban értesítést kap az egyházkerületek püspöki hivatalától/vagy a Zsinati Hivataltól a vizsgabizottság delegált tagjairól, a vizsgára jelentkezett jelöltek személyéről (értesítési címmel együtt).

3. § A vizsgára jelentkezés

(1) Az ELV-ra írásban kell jelentkezni a rendszeresített formanyomtatvány alapján, az ELB címére, minden év július 31-ig.
(2) A vizsgára jelentkezés feltételei:
1. Egyetemi (Mesteri) oklevél: teológus-lelkész MA;
2. Szolgálati igazolás segédlelkészi/VI. éves gyakorlati szolgálatról területileg illetékes egyházmegye esperesi hivatalától;
3. Ajánlás a területileg illetékes egyházkerület tanácsától (vagy, ha van ilyen, lelkészválasztó tanácsadó testületétől);
4. Írásbeli vizsgaanyag benyújtása;
5. Nyilatkozat arról, hogy az írásbeli anyagot önállóan készítette, a forrásmunkák szakmai szempontok szerint történő felhasználása alapján;
6. Lelkipásztori napló.

(3) A jelölt az egyetemi diploma megszerzésétől számított 3 éven belül jelentkezhet lelkészképesítő vizsgára. Indokolt esetben, egyházkerületi döntés alapján a vizsgára állás engedélyezése további 2 évvel meghosszabbítható.
(4) Az ELB elnöke írásban felkéri a szakmailag illetékes és a vizsgabizottságba delegált teológiai tanárt/tanárokat az írásbeli anyag véleményezésére. Ezzel egy időben a benyújtott írásbeli vizsgaanyag megküldésre kerül a felkért bírálók számára, legkésőbb az adott év augusztus 15-ig.
(5) A hiányzó dokumentumok pótlásának benyújtási határideje augusztus 20. – kivéve az 5. pont alatti írásbeli vizsgaanyagot, amely esetében nincs póthatáridő.

4. § A vizsga

(1) Az ELV értekezlettel kezdődik.

(1.1.) Az elnök bibliaolvasással és imádsággal nyitja meg az ülést. Az előadó jelentést tesz a vizsgára jelentkezésről, halasztási kérelmekről, vagy egyéb, a vizsgára állást akadályozó körülményről.

(1.2.) A felkért szakbírálók közlik a bírálat eredményét, és javaslatot tesznek az írásbeli anyag elfogadására.
Az anyag el nem fogadása esetén a bíráló legalább 14 nappal a vizsga időpontja előtt közli javaslatát az ELB elnökével, akivel egyetértésben értesítést küldenek a jelöltnek.

(1.3.) A Bizottság továbbá összegzi a jelölt szolgálati helyéről, intézményéből érkező véleményeket lelkipásztori alkalmasságáról.

(1.4.) Az ELB dönt a jelöltek vizsgára bocsátásáról, majd ezt követően az elnök közli a jelöltekkel a bizottság döntését, a vizsga rendjét és beosztását, és az albizottságok összetételét.

(1.5.) A vizsgáról jegyzőkönyv készül. A jegyzőkönyvben rögzíteni kell a jelölt személyes adatain túl a beadott írásbeli anyag megnevezését, értékelését, a feltett kérdéseket és a vizsga összesített végeredményét.

(2) A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli anyag jeligével kerül beküldésre.

(2.1.) Előre kiadott perikópák alapján egy *úrnapi igehirdetés* benyújtása és a vizsgabizottság előtti bemutatása, illetve megvédése. Az igehirdetésekkel együtt az előkészítő anyag is benyújtandó a vizsga meghirdetésével egyidejűleg kiadott szempontrendszer szerint.

(2.2.) Választott textus alapján egy *kazuális igehirdetés* (keresztelési vagy esketési vagy temetési) benyújtása és a vizsgabizottság előtti bemutatása, illetve megvédése, a vizsga meghirdetésével egyidejűleg kiadott szempontrendszer szerint.

(2.3.) Egy több órát felölelő *iskolai vagy gyülekezeti hittanórai óraterv* írásbeli benyújtása, valamint megvédése, a vizsga meghirdetésével egyidejűleg kiadott szempontrendszer szerint.

(2.4.) *Szóbeli vizsga „egyház és társadalom”* témakör alapján. Célja: meggyőződni a jelölt elfogadható tájékozottságáról a legfontosabb kurrens társadalmi, közéleti, szociáletikai és egyházi kérdésekben. A témakört/tételsort a Zsinat Teológiai és Tanulmányi Bizottsága állítja össze, a lelkészképző intézetek képviselőinek bevonásával minden év március 30-ig.

(3) Az ELB a vizsga után záró értekezletet tart, amelyen mérlegeli az albizottságok észrevételeit, jóváhagyja a szaktanárok értékelési javaslatát és megállapítja a vizsga eredményét.

(4) A vizsga értékelése:

- „igen” vagy „nem” értékelés;
- vagy: kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg.

(5) Sikeresnek tekinthető a vizsga, amennyiben a jelölt a vizsga minden elemének eredményesen eleget tett. Sikertelen vizsga esetén a jelölt még egy alkalommal, leghamarabb 1 év, de maximum 3 éven belül jelentkezhet újabb vizsgára. Ismételt vizsga esetén a jelentkező újabb szolgálati igazolást és/vagy ajánlást köteles benyújtani. Ha a jelölt 2 tárgyban elégtelen eredményt ért el, a teljes vizsga megismétlésére köteles.

(6) A területileg illetékes egyházkerület ajánlásának hiányában a teljes vizsgaanyag újbóli elkészítésre és benyújtásra kerül egy következő jelentkezés során.

5. § Az oklevél

(1) Sikeres lelkészképesítő vizsga esetén az ELB „Református lelkipásztori oklevelet” állít ki, amelyen szerepel a jelölt neve, születési éve, vizsga eredménye, az országos egyház képviseletére

jogosult püspök-elnök/zsinati elnök és az ELB elnökének aláírása, valamint a Magyarországi Református Egyház Egységes Lelkészképesítő Bizottsága bélyegzője. Az oklevél minta a jelen szabályozás mellékletét képezi.

(2) Az oklevél átadására a jelöltet küldő egyházkerület közgyűlésén, ünnepi istentisztelet keretében kerül sor.

(3) Az oklevél birtokában a jelölt református lelkészi jogviszonyban alkalmazásra kerülhet a Magyar Református Egyház valamely gyülekezetében vagy intézményében. Az alkalmazás, illetve szolgálati jogviszony megkötésének további feltételeit az egyes részegyházak és egyházkerületek saját hatáskörben és szabályrendeletek, törvények alapján szabályozzák.

6. § lelkészi képesítés hatályban tartásával kapcsolatos eljárás

(1) A lelkészi képesítés hatályban tartásával és visszaállításával kapcsolatos ügyekben mindazon iratok másolatát be kell csatolni, amelyek a hatályban tartási kérelemhez szükségesek.

(2) A kérelmet határidő nélkül be lehet nyújtani, de a Bizottság csak a meghirdetett vizsgaidőpont előtt legalább 30 nappal korábban szabályszerűen beérkezett kérelmet tárgyalja.

(3) A lelkészi képesítés hatályban tartásával vagy visszaállításával kapcsolatos eljárás keretében történt egyházmegyei, egyházkerületi megkeresésre az Egységes Lelkészképesítő Bizottság a korábban lelkészi képesítéssel rendelkezőt elbeszélgetésre hívja be.

(4) Az elbeszélgetés célja, hogy a Vizsgabizottság megismerje a megjelent életkörülményeit, egyházzal való kapcsolatát, és megvizsgálja, hogy magatartása, életvezetése, ismeretei alkalmassá teszik-e őt a lelkészi képesítés hatályban tartására, vagy ennek visszaállítására – figyelembe véve azt, hogy szolgálati lehetőség esetén ennek ellátására képes és alkalmas lenne-e.

(5) Az elbeszélgetést és az egyházmegyétől/ egyházkerülettől érkezett iratok áttanulmányozását követően a Vizsgabizottság az alábbi javaslatokat teheti:

   a) Javasolja a lelkészi képesítés hatályban tartását vagy visszaállítását- amennyiben azt állapítja meg, hogy a megjelent kapcsolata mindvégig aktív maradt az egyházzal, nem egyházi hivatása gyakorlása során is az egyház érdekeit szolgálta, magát a teológiai tudományokban képezte, rendszeresen látott el egyházi szolgálatokat, így alkalmas arra, hogy a Magyarországi Református Egyházban lelkészi szolgálatot végezzen.

   b) Az Egységes lelkészképesítő vagy különbözeti-honosítási vizsga egészének vagy meghatározott részének letételére kötelezi a jelentkezőt, ha a lelkészi szolgálatok végzése óta eltelt idő, az aktív egyházi kapcsolat hiánya ezt szükségessé teszi.

   c) Nem javasolja a lelkészi képesítés hatályban tartását, ha
      - a kérelmezőnél olyan fegyelmi, magatartási, életvezetési vagy mentális problémákat észlel, amely a hatályban tartást kérelmezőt alkalmatlanná teszi a lelkészi szolgálatra, vagy
      - a részére az előírt vizsgát 2 év éven belül nem teljesíti.

(6) A Bizottság határozatban foglalt indokolt véleményéről az egyházmegyei, egyházkerületi elnökséget értesíti.

7. § Vegyes rendelkezés

(1) A vizsga költségeit az egyházkerületetek vállalják részarányosan.

(2) A módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt Szabályzat 2014. december 1-jén lép hatályba.

(3) Az 1. § (4) bekezdésben rögzített módosítás csak arra a jelentkezőre terjed ki, aki a Szabályrendelet hatálybalépése előtt (2011. január 1-je előtt) létesített a Magyarországi Református Egyházban egyházi jogviszonyt.

Budapest, 2014. november 13.

_____

SZABÁLYRENDELET A LELKÉSZEK KÜLÖNBÖZETI ÉS HONOSÍTÁSI VIZSGÁI RENDJÉRŐL
ZS. - 98/2010.11.18. számú határozatával hatályba lépett*, ZS. - 49/2017.11.22.* számú határozatával módosított szabályrendelet

1. §

A vizsga célja, hogy a lelkészjelölt igazolja, hogy teológiai felkészültsége, egyházi-közéleti jártassága, egyházigazgatási-egyházjogi ismeretei alapján alkalmas arra, hogy a Magyarországi Református Egyházban önálló lelkészi szolgálatot lásson el.

2. §

Akik nem a Magyarországi Református Egyház (MRE) területén működő lelkészképző intézetben szereztek református lelkészi diplomát, illetve egyetemi oklevelet, csak lelkészi különbözeti és/vagy honosítási vizsga letétele után lehetnek az MRE teljes jogú, önálló lelkészi szolgálatra felhatalmazott lelkipásztorai.

3. § A vizsgára kötelezettek köre

(1) Különbözeti vizsgát kell tenni annak a lelkésznek, aki a zsinati egységben működő Magyar Református Egyház valamely részegyházának szabályai szerint 2011. jan. 1-jét megelőzően szerzett lelkészi képesítést.
(2) Honosítási és különbözeti vizsgát kell tenni mindazoknak, akik nem a Magyar Református Egyház részegyházában szereztek egyetemi fokú református teológiai diplomát (mesteri oklevelet) illetve lelkészi oklevelet. Ennek előfeltétele valamely magyarországi hittudományi egyetem vagy kar, illetve teológiai akadémia által az érvényes állami ekvivalencia-törvények alapján honosított egyetemi diploma (teológus-lelkész MA). Ebben az esetben az Egységes Lelkészképesítő Bizottság (továbbiakban: ELB) további egy-két év, az MRE valamely gyülekezetében teljesítendő segédlelkészi szolgálat teljesítését írhatja elő.
(3) Nem kell honosítási vizsgát tenni annak, aki a *ZS. - 76/2010.06.04*. sz. Szabályrendelet szerint szabályozott egységes lelkészképesítés rendje szerint sikeres vizsgát tett.

4. § A különbözeti vizsga elemei

(1) Különbözeti vizsga az MRE alkotmányából, 1945 utáni egyháztörténetéből és aktuális társadalometikai kérdéskörből áll, az Egységes Lelkészképesítő Bizottság által összeállított és minden év április 30-ig közzétett tételsor alapján.

(2) Lelkészi vizsga letétele a Zsinat *ZS. - 76/2010.06.04*. számú Szabályrendeletében rögzített eljárás és követelmények szerint,

a) amennyiben a jelölt 2011. január 1-től hatályos egységes lelkészképesítés rendjének elfogadását követően szerzett teológiai egyetemi diplomát és lelkészi oklevelet;

b) vagy 2011. január 1-jét megelőzően szerzett lelkészi oklevelet, de aktív szolgálati jogviszonya több, mint három éve megszűnt.

5. § A honosítási vizsga elemei

(1) Lelkészi vizsga letétele a Zsinat *ZS. - 76/2010.06.04.* számú Szabályrendeletében rögzített eljárás és követelmények szerint;

(2) Különbözeti vizsga az MRE alkotmányából, 1945 utáni egyháztörténetéből és aktuális társadalometikai kérdéskörből az ELB által összeállított és minden év április 30-ig közétett tételsor alapján;

(3) Az ELB további vizsgakötelezettséget írhat elő a jelölt képzésének és meglévő képesítésének függvényében további tantárgyakra (pl. hitvallásismeret, református dogmatika, egyházi ének stb.).

6. § A vizsgára jelentkezés együttes feltételei

(1) Valamely magyarországi hittudományi egyetem vagy kar, illetve teológiai akadémia által az érvényes állami ekvivalencia-törvények alapján honosított egyetemi diploma (teológus-lelkész MA);

(2) Kibocsátott meglévő lelkészi oklevél;

(3) Szolgálati jogviszony a Magyarországi Református Egyház valamely gyülekezetében vagy intézményében;

(4) Jelenlegi szolgálati hely szerinti egyház által kiadott szolgálati bizonyítvány vagy lakhelye szerinti illetékes egyházmegye testületi ajánlása;

(5) Szolgálati bizonyítvány a területileg illetékes esperestől, amennyiben a jelölt kirendelés alapján lelkészi/segédlelkészi szolgálatot végzett az MRE valamely gyülekezetében vagy intézményében;

(6) Írásbeli vizsgaanyag és nyilatkozat beküldése a *ZS. - 76/2010.06.04.* Szabályrendelet 3. §.(2) bekezdés 6-7. pontjai alapján,

a) amennyiben a jelölt 2011. január 1-től hatályos egységes lelkészképesítés rendjének elfogadását követően szerzett teológiai egyetemi diplomát és lelkészi oklevelet.

b) vagy a jelölt folyamatos lelkészi szolgálata nem bizonyított;

(7) Igazolás további egy vagy két év segédlelkészi szolgálatról az MRE valamely gyülekezetében honosítási vizsgára jelentkezők esetén, ha az ELB ezt előírta.

7. §

Sikeres lelkészi különbözeti és/vagy honosítási vizsga letétele után az ELB a jelölt eredeti lelkészi oklevelére rávezeti a honosítás tényét, lelkészi oklevél hiányában „Református lelkipásztori oklevelet” állít ki az Egységes Lelkészi Vizsga rendjéről szóló *ZS. - 76/2010.06.04.* számú Szabályrendelet 5.§. szerint.

8. §

Az itt nem szabályozott kérdésekben az Egységes Lelkészi Vizsga rendjéről szóló *ZS. - 76/2010.06.04.* Szabályrendelet az irányadó.

Budapest, 2017. november 22.

_____

Szempontrendszer az írásbeli dolgozatok elkészítéséhez

Az Egységes Lelkészképesítő Vizsga írásbeli részei:

I. Úrnapi igehirdetés
II. Egy kazuális igehirdetés
(Választható: temetési vagy esketési vagy keresztelői, részletek oldalon)
III. Katechetikai munkaterv
(Szabadon választható textusok, részletek oldalon)

I. ÚRNAPI IGEHIRDETÉS 1 a) sz. melléklet
(Szabályrendelet 4. § 2.1.)

1. Kijelölt igeszakaszok – 2020
az egységes lelkészképesítő, valamint a honosítási és különbözeti vizsga anyagához

A református Bibliaolvasó Kalauz, valamint az egyházi év vasárnapjaira kijelölt igeszakaszok szerint:

Szeptember 6. vasárnap
- 1Sám 18
- Zsolt 149
- ApCsel 6,1-7
- Róm 13,8-14

Szeptember 13. vasárnap
- 1Sám 25
- Zsolt 103
- Lk 19,1-10
- 1Kor 1,1-17

Szeptember 20. vasárnap
- 1Móz 2,4b–9.15
- 1Sám 31
- Zsolt 19
- 1Kor 4,14-21

Szeptember 27. vasárnap
- 2Sám 4

- Zsolt 78
- 1Kor 8
- 2Tim 1,7-10

2. Az Úrnapi igehirdetés készítésének általános szempontjai

Istenhez járulásunk módját maga Isten határozza meg, nem mi! Ennek kell tükröződnie az igehirdetésben, a liturgiában, a szóhasználatban, a temetési és keresztelési beszédekben (beleértve a búcsúztatást is, ahol csak rokonsági, kapcsolati minőségben búcsúztatunk, de nem név szerint, és még kevésbé becenevekkel), valamint az öltözetben is. Mindezekben hitvallási hűséggel kell megszólalnunk és megjelennünk.

Textus és lectio: A textus lehetőleg ne a lectioból kiragadott vers legyen. Ha a textus újszövetségi, akkor a lectio lehetőleg ószövetségi legyen, és fordítva. Ebben a teljes Szentírás szerves egysége fejeződik ki.

Igehirdetés: Textusszerű és gyülekezetszerű legyen. Keressük, mi az adott textus sajátos üzenete, amit másik textusról ugyanúgy nem lehetne elmondani. Föltétlenül szerepeljen benne krisztológia (nem csupán Jézus nevének emlegetése, hanem megváltói halálára és feltámadására való rámutatás az adott textus összefüggéseiben). Enélkül nem református az igehirdetés, nem is felelhet meg a vizsgán! Ez az evangélium, ez Istennek hatalma, ezáltal szabadítja meg az igehallgatókat a sötétség aktuális fogságából.

Énekválasztás: Lehetőleg minden istentiszteleten énekeljünk zsoltárt! Gyülekezeti énekeskönyvi énekeket énekeltetünk, mert ez a közösség énekkincse.

Imádság: A prédikáció előtti imádság prófétai ima. Ennek jellemző vonásai: dicsőítés, magasztalás, hálaadás, bűnvallás, könyörgés Szentlélekért, Isten Igéjének megértéséért, meghallgattatás kérése Krisztus által.
A prédikáció utáni ima közbenjáró ima. Elemei: hálaadás az Igéért, kérés a megértett Ige engedelmes cselekvéséért, könyörgés másokért, meghallgattatás kérése Krisztus által.

Áldás: Csak bibliai Ige lehet áldás.

Fedőlap: Textus, téma, jelige.

3. Az Úrnapi igehirdetés elkészítésének szempontjai
(összesen 10-12 oldal 18.000-22.000 karakter szóközökkel együtt)

3.1. Amit a textusról tudni kell – exegetikai /kortörténeti megértés (kb. 2 oldal, 3600 karakter)

- Célja: a perikópa szöveghű megértése. Csak a pontosan megértett textusból fakadhat újszerű applikáció.
- Az exegetikai tanulmány elkészítésének szempontjai:
  - Az eredeti nyelven (héber, görög) elvégzett szövegtanulmány. Nem kell föltétlenül minden szót elemezni, hanem csak azokat, amelyek a textus pontosabb megértését szolgálják. Ezek hasznosuljanak az igehirdetésben. Tehát: az adott textustól függően versenkénti vagy csoportosított exegézis.

- Kommentárok, szókönyvek, lexikonok használata: elsősorban református, illetve evangélikus forrásokat használunk. Legalább öt forrás (a Biblián kívül) használata kötelező, ebből legalább egy legyen angol vagy német. Digitális könyvtár (pl. Jubileumi Kommentár, Világtalálkozó CD, Libronix) megkönnyíti a forráskutatást. Internetes forrást kizárólag ellenőrzött, hiteles szolgáltatótól vegyünk igénybe. Egyéb internetes források kerülendők, hacsak nem kritikai megjegyzéssel használjuk.
- Kerülendő sokféle magyar fordítás öncélú felsorakoztatása. Elegendő, ha a szerző rámutat a fontosabb eltérésekre vagy sajátosságokra, illetve variációkra, amelyek a további magyarázatot gazdagíthatják.
- Ajánlatos kiemelni és elemezni azokat a kulcsszavakat, amelyek lényegesen hozzájárulhatnak egy-egy textus jobb megértéséhez.
- Kerülendő az egész könyv magyarázata keletkezése, vagy szerzői problémák ismertetése. Ez fékezi a megértést, illetve túl iskolás jelleget ad az exegézisnek.
- Az exegetikai tanulmány kitekint a perikópa szélesebb összefüggéseire: mi történik a textus előtt és után.
- Ha alkalmas, be lehet iktatni egy-egy frappáns rövid exkurzust is.
- Meg lehet fogalmazni olyan átmeneti szöveget, személyes reflexiót is, amely átsegít az exegézistől a kérügmatikus interpretációhoz, hogy az exegetált gondolatok visszaköszönjenek a prédikációvázlatokban.

3.2. Teológiai összefüggések feltárása (kb. 2 oldal, 3600 karakter)

- Bibliai teológiai és vallástörténeti összefüggések feltárása. A textus kijelentéstörténeti összefüggései kontextusokkal (pl. újszövetségi mozzanatoknak, szavaknak milyen ószövetségi gyökerei vannak, s hogyan mutat tovább, esetleg eszkatológiai távlatokba; az ószövetségi textus hogyan mutat előre Jézus Krisztusra.) Ha kézenfekvő, rá lehet mutatni az esetleges ószövetségi vagy vallástörténeti analógiákra is.
- Milyen dogmatikai kérdéseket vet föl a textus? Mi a válaszunk rá? Mi a Heidelbergi Káté, II. Helvét Hitvallás álláspontja? – biztosítják az igehirdetés reformátori tanítással való összhangját. Tulajdonképpen itt kell döntést hozni arról, hogy az igehirdetés során milyen teológiai tartalom kerül majd applikálásra. Kerülendő viszont a dogmatikai és etikai tankönyvek, jegyzetek hosszú idézése – e helyett néhány kulcsfontosságú, textus által adott súlypont kerüljön megnevezésre (megigazulás, bűn és bűnbocsánat, evangélium és törvény viszonya, a Szentháromság helyes értelmezése, halál, örökélet, viszonyulásunk az elhunytakhoz, spirituális jelenségek stb.). Ezen a ponton dől el az egyház itt és most aktuális üzenetének összeegyeztethetősége a reformátori tanítással. Köztudott ugyanis, hogy az apostoli igehirdetés is a tévtanításokkal való vitában csiszolódott, fejlődött tovább. A reformátorok pedig kulcsfontosságúnak tartották az igehirdetés eszközét a kor kihívásaira adott válaszok tekintetében. Ugyanakkor a bibliai és rendszeres teológiai témák helyes felismerésétől és megszólaltatásától függ, hogy az igehirdetés képes-e tematizálni a mai ember és a társadalom életkérdéseit?
- Egyháztörténeti példák feltárása lehetőség szerint. A múltunk református identitásunk szerves része.
- Gyakorlati teológiai reflexiók: ekkléziológiai, ekkléziasztikai, katechetikai, poimenikai-pasztorációs, missziológiai kitekintés lehetőség szerint.

3.3. Ha szükséges, egyéb megjegyzések

pl. az általános kultúrából merített példák, mai élettörténetek, egyéb, fontosnak ítélt megjegyzések.

3.4. Homiletikai és liturgikai kidolgozás – prédikációvázlat (kb. 2 oldal, 3600 karakter)

3.4.1. A gyülekezet rövid bemutatása.

3.4.2. A történet /textus strukturálása, azaz a bibliai szöveg felosztása, szerkezetének feltüntetése epizódok vagy tartalom szerint. (Ez még nem a vázlat!)

3.4.3. A tényleges vázlat, ami alapján a prédikáció elkészül, illetve elmondható. Tételes és homíliás igehirdetésre egyaránt érvényes, hogy a fő gondolatköröket meg kell fogalmazni. A vázlatba beépítendő a teológiai előmunkálatok során feltárt, odaillő tényanyag, valamint a homiletikai következtetések: gondolatok, tanítás, buzdítás, vigasztalás, feddés. Formátuma:

Bev.:

1. …

   –…

   –…

   – … (szükség szerint bővíthető, illetve csökkenthető)

2. …

   –…

   –…

   – …

3. … (stb.)

Összegzés

3.5. Igehirdetés (szó szerint leírva) **(Kb. 5 oldal, 9000 karakter, az alább jelölt liturgikus elemekkel együtt.)**

3.6. Liturgikus elemek:

- Előima
- Utóima
- Áldás
- Énekek

3.7. Felhasznált és ajánlott irodalom

_____

II. KAZUÁLIS IGEHIRDETÉS (keresztelési vagy esketési vagy temetési igehirdetés)
(Szabályrendelet 4. § 2.2.)

Keresztelési igehirdetés (3-5 oldal, 5400-9000 karakter)

1. Szabadon választható Ige és Mt 28,18-20. A szereztetési Ige nem hagyható figyelmen kívül!
2. A keresztelendő bemutatása (gyermek- vagy felnőttkeresztség, a család vagy a jelölt gyülekezeti kötődése, a keresztség vállalásának motivációja, felkészítő beszélgetés rövid lényegi ismertetése).

3. A textusválasztás indoklása.
4. A textus megértése (exegetikai, kortörténeti és teológiai összefüggések rövid feltárása).
5. Kidolgozott igehirdetés.
6. Liturgikus elemek:
   - Előima
   - Utóima
   - Áldás
   - Énekválasztás

Esketési igehirdetés (3-5 oldal, 5400-9000 karakter)

1. Szabad textusválasztás.
2. A házasulandó felek bemutatása (életútjuk, családi-gyülekezeti-társadalmi háttérük, megismerkedésük, eddigi közös útjuk stb. rövid, tényszerű leírása).
3. A textusválasztás indoklása.
4. A textus megértése (exegetikai, kortörténeti és teológiai összefüggések rövid feltárása).
5. Kidolgozott igehirdetés.
6. Liturgikus elemek:
   - Előima
   - Utóima
   - Áldás
   - Énekválasztás

Temetési igehirdetés (3-5 oldal, 5400-9000 karakter)

1. Szabad textusválasztás.
2. Választható kázusok:
   – Öngyilkos temetése;
   – Tragikus körülmények között elhunytak temetése;
   – Templomba nem járó ember temetése;
   – Templomba járó egyháztag temetése.
3. Az eltemetendő életirata.
4. A textusválasztás indoklása.
5. A textus megértése (exegetikai, kortörténeti és teológiai összefüggések rövid feltárása).
6. Kidolgozott igehirdetés.
7. Liturgikus elemek:
   - Utóima a gyászoló család tagjaiért mondott közbenjáró résszel együtt, rokoni fokozatok rendjére figyelve
   - Áldás
   - Énekválasztás

III. KATECHETIKAI MUNKATERV

(Szabályrendelet 4. § 2.3.) *1 b) sz. melléklet*

Feladat:

Két teljes óraterv készítése két különböző témáról a „Teljes Óratervezet” szempontjai alapján. Az egyiket a 6-10 éves (6-8 évesek, 8-10 évesek), a másikat a 11-18 éves (11-14; 14-16; 16-18 évesek)

korcsoportok valamelyikének kell készíteni. A korcsoport és a téma a tantervi ajánlások figyelembe vételével szabadon választható.

Terjedelem:
A dolgozat terjedelme: minimum 10 oldal, maximum 14 oldal, kb. 18 000-15 000 karakter szóközökkel. (Egy óraterv átlag 5 oldal.)

A munkaterv részei:
CÍMLAP
Cím: téma összefoglaló címe
Alcím: A két lecke címe és textusa (listaszerűen egymás alatt feltüntetve)
ELV Katechetikai munkaterv
Évszám
Felső jobb sarok: jelige

TELJES ÓRATERVEZET

I. **Alapvető tudnivalók a foglalkozásról** (adatok):
   1. Textus/téma
   2. Korcsoport
   3. Cél (a célmeghatározás legyen egyfókuszú, témaspecifikus, a gyermekek, illetve a fiatalok életkori sajátosságaihoz igazodó, legyen tekintettel továbbá az adott téma kognitív, vagy affektív, vagy pragmatikus vetületeire, és foglalja magában a közvetítendő üzenetet is. A háromféle óracél közül − a) vagy b) vagy c) − elég egyet megnevezni.)
      a) Kognitív (értelmi, ismereti fejlesztés):…
      b) Affektív (érzelmi, érzületi fejlesztés):…
      c) Pragmatikus (gyakorlati következmény, feladat):…
   4. Új ének (énekszám és kezdősor; a református énekeskönyvből)
   5. Eszközök
   6. Felhasznált irodalomjegyzék, amely legyen legalább négy nyomtatott szakanyag forrás a Biblián és a hittankönyvön kívül, internetes források csak megbízható honlapokról

II. **Előkészületi munkák**
   1. Szaktudományos elemzés (a bibliai szöveg exegetikai elemzése, hermeneutikai, kortörténeti megjegyzések, dogmatikai-etikai vonatkozások, min. 1 oldal)
   2. Társtudományok vonatkozásai (pl. irodalom, művészetek, történelem, természettudományok)
   3. Didaktikai elemzés (a csoport sajátosságai a választott témával kapcsolatban: életkori jellemzők, esetleg speciális problémák, csoportadottságok, a téma megközelítése, didaktikai nehézségek, a kitűzött cél, az oktatási stratégiák, módszerek és választott eljárások alátámasztása, az óra felépítésének és tagolásának magyarázata)

III. **Óratervezet (lásd a táblázatot)** A táblázat fölött is legyen feltüntetve az óra címe és textusa!

Óra címe, textus

Az óra fázisai és tartalma	Idő	Szervezési mód	Módszer	Eszközök	A bíráló megjegyzései
Bevezető szakasz: Liturgikus kezdés (éneklés, imádság – ha az imádság kötött, akkor az indokolandó, szabad imádság esetén leírandó a tervezett imádság szövege).	(pl.) 2’				
Új ének (református énekeskönyvből, indokolt esetben gyűjteményekből, a megtanítás lépéseit is le kell írni) – nem kötelező tartalmi elem.	5’				
Ismétlés (ismétlés módjának leírása, kérdések, feladatok megnevezése), vagy rövid kapcsolás az előzményekhez.					
Motivációs szakasz: A gyermekek/fiatalok figyelmének a tárgyalandó tananyagra/témára irányítása (történhet játékos formákban, rávezető beszélgetéssel, állásfoglalás kérésével, saját élmények, tapasztalatok felszínre hozásával, ötletbörzével, kapcsolódó szöveg felolvasásával, vizuális eszközök felhasználásával stb.).					
Tananyag-, témafeldolgozás szakasza: Téma megnevezése, „problematizálása”, célok, feladatok, várható eredmények felvillantása.					
Témabemutatás módjának, illetve a tananyag közlésének leírása (tartalmi strukturálás, azaz a gondolatmenet leírása vázlatpontokba szedve) – tanári aktivitás esetén. Információnyerés módja (pl. bibliai szöveg-, más szöveg-, vagy műalkotás-elemzés) – tanulói aktivitás esetén.					
Probléma, illetve feladat és annak megoldása munkáltatással (egyéni, pár-, csoportmunka, feladatok pontos megnevezésével).					

Eredmény-, illetve ismeretösszegzés, ezek kiegészítése, rögzítése (eljárási módok, módszerek).					
Tanultak alkalmazása, átvitele más helyzetekre, ellenőrzése (ezek módjának megnevezése és a szükséges eszközök mellékelése).					
Bezárás szakasza: Záró imádság (imádság szövege), ének.					

Magyarázó megjegyzések:
Idő = 45 percre kell tervezni
Szervezési mód = frontális, egyéni, párban folyó, csoportmunka
Módszer = előadás, magyarázat, elbeszélés, tanulók kiselőadásai, megbeszélés, vita, szemléltetés, munkáltató módszer, kooperatív módszer, szerepjáték, házi feladat stb.
Eszközök = természeti tárgyak, hangszerek, tanári kézikönyv, tankönyv, saját rajz, munkafüzet, feladatlap, atlasz, folyóirat, CD, diafilm síkmodell, írásvetítő, táblarajz, táblai szöveg, vázlat stb.
A bíráló megjegyzései = a hallgatóknak nem kell semmit odaírni
A kidolgozás során a táblázatban itt feltüntetett iránymutatást nem kell benne hagyni! A textus felolvasása valahol kapjon helyet!

_____

Szempontrendszer szóbeli vizsga számonkéréséhez

(Szabályrendelet 4.§ 2.4.)

(LELKÉSZKÉPESÍTŐ, KÜLÖNBÖZETI ÉS HONOSÍTÁSI VIZSGÁRA JELENTKEZŐKNEK)

EGYHÁZ ÉS TÁRSADALOM *1 c) sz. melléklet*

A vizsga célja: meggyőződni a jelölt elfogadható tájékozottságáról a legfontosabb és aktuális egyházi, társadalmi, közéleti, szociáletikai kérdésekben. A jelöltnek számot kell adnia arról, hogy a tanulmányai során megszerezett teológiai ismereteit a gyakorlatban is alkalmazni tudja konkrét, a keresztyén ember válaszait és döntésre segítését váró élethelyzetekben. Ennek részeként a jelöltek etikai véleményalkotási és érvelési készségét is vizsgáljuk. Mivel ez a készség bizonyos, jól meghatározható paraméterekkel mérhető, a következőkben ennek a véleményalkotási folyamatnak a lényegesebb elemeit rögzítjük, ajánlás jelleggel. Az erkölcsi értékítélet kialakítása során a jelölt adjon számot egyházunk hitvallásainak, különösképpen a II. Helvét Hitvallásnak az adott témakör számára releváns tanításáról.

a) A helyzet elemzése

A helyzet megjelölése (erők, érdekek, normák, szerepelvárások feszültsége). A szükséges tényanyag megismerése. Konfliktushelyzetben az érintettek lelkiállapotának megismerése. Ebben a lépésben kell odafigyelni az érintettek élettörténetére, vallási szocializációjára, a magukkal hozott morál elvárásaira. Érdemes megfogalmazni, hogy mit várnak el a konfliktusban érintettek az etikai tanácsadástól.

b) A szubjektív és objektív feltételek ellenőrzése

E téren a lelkipásztornak/etikusnak arra kell figyelnie, hogy milyen szakmai ismeretekre és empatikus készségre lesz szükség a helyzet megoldásához, maga mennyire érintett a döntési folyamatban, mennyire vezetik saját érdekek, illetőleg azt is számba kell venni, hogy a konfliktus közvetlenül érintett szereplői mennyire együttműködőek a döntés keresésében. Ezen a ponton várható el a komplex, személyiségeket, morális elvárásokat, társadalmi- szociális hátteret felvázoló, s ezzel az erkölcsi dilemma alapját adó értékkonfliktus megfogalmazása. Itt kell felbecsülni az egymással szemben álló értékek erejét és relevanciáját is.

c) Teológiai, etikai reflexiók megfogalmazása

Ez a reflexió szintje. A jelöltnek itt számot kell adni arról, hogy milyen ismeretanyag áll rendelkezésre a kérdés megoldásához: milyen bibliai normák jöhetnek számításba ebben a helyzetben, milyen teológiai felismerések és összefüggések vonatkoznak a témára, teológia- és egyháztörténeti példák, megoldások bemutatása, az érvelés felekezeti sajátosságainak ismertetése. Milyen egyházi állásfoglalás, tanítás, segédanyag ismeretes a témában? Lehetséges válaszok megtalálása. Nem teológiai (pl. filozófiai) megoldások összevetése a teológiai válaszokkal.

d) A lehetséges döntések mérlegelése

Ezen a ponton a fentiek ismeretében és függvényében, a konkrét szituációra tekintettel kell a lehetséges döntéseket és következményeiket számba venni, figyelembe véve a döntések rövid és hosszú távú következményeit. A mérce felállításában a lelkipásztornak saját keresztyén hite jelenti az elsődleges forrást. Ezen a ponton a lelkész/lelkigondozó/etikus nem hallgathatja el saját véleményét, de az ne legyen paternalisztikus, fölényes. A mérce itt nem biblicisztikus, de a Biblia

igazságait és üzenetét alkalmazza a konkrét helyzetre, figyelembe véve a biblikus értékrend és szociális normarendszer, illetőleg a társadalmi morál között fennálló feszültséget is.

e) *A lehető legjobb megoldás keresése*
Meghatározni a lehető legkisebb rosszat, illetőleg az elérhető legnagyobb jót a már meghatározott mérce értelmében.

f) *Etikai döntés és visszacsatolása a gyakorlat/életvitel szintjére*
Az etikai döntés a folyamatban az a pont, amikor a lehetséges cselekvési alternatívák közül kiválasztjuk azt a megindokolt döntést, mely a helyzet értékelését vagy a konfliktus megoldását adja. A jelölt adjon javaslatot/példát arra, hogy az így meghozott döntést, illetve etikai értékítéletet hogyan kapcsolja vissza a gyülekezeti élet szintjére (pl. tájékoztatás, tanítás, lelkigondozás, gyülekezetvezetési döntések stb. estén)

Kijelölt tételek az *Egyház és társadalom* szóbeli vizsgához – 2020

(1) a. Házasság, család, szexualitás
b. A szentírásról, az Isten igaz igéjéről (II. Helvét Hitvallás 1. fejezet)
A Szentírás magyarázásáról, az egyházatyákról, a zsinatokról és a hagyományokról (II. Helvét Hitvallás 2. fejezet)
(2) a. A magzati élet védelme
b. Isten egységéről és a Szentháromságról (II. Helvét Hitvallás 3. fejezet)
(3) a. Öngyilkosság
b. A bálványokról, vagy Isten, Krisztus és a szentek képmásairól (II. Helvét Hitvallás 4. fejezet)
Isten imádásáról, tiszteletéről és segítségül hívásáról az egyedüli Közbenjáró, Jézus Krisztus által (II. Helvét Hitvallás 5. fejezet)
(4) a. Etikai döntések az élet végén (hospice, eutanázia stb.)
b. Isten imádásáról, tiszteletéről és segítségül hívásáról az egyedüli Közbenjáró, Jézus Krisztus által (II. Helvét Hitvallás 5. fejezet)
(5) a. Egyház és állam együttműködésének területei
b. Isten gondviseléséről (II. Helvét Hitvallás 6. fejezet)
A világmindenség teremtéséről, az angyalokról, az ördögről és az emberről (II. Helvét Hitvallás 7. fejezet)
(6) a. Alkotmány és törvényhozás
b. A világmindenség teremtéséről, az angyalokról, az ördögről és az emberről (II. Helvét Hitvallás 7. fejezet)
Az ember bűnesetéről, a bűnről és a bűn okáról (II. Helvét Hitvallás 8. fejezet)
(7) a. Sajtószabadság és médiaetika
b. A szabad akaratról és az ember képességeiről (II. Helvét Hitvallás 9. fejezet)
(8) a. A jövendő nemzedék érdekei és jogai
b. Isten eleve elrendeléséről és a szentek kiválasztásáról (II. Helvét Hitvallás 10. fejezet)
(9) a. Pénz, hitel és kamat, gazdasági válság (és az egyház gazdálkodása)
b. Jézus Krisztusról, a valóságos Istenről és a valóságos emberről, a világ egyetlen Megváltójáról (II. Helvét Hitvallás 11. fejezet)
(10) a. Diakónia és egyházi keretek között végzett szociális munka
b. Isten törvényéről (II. Helvét Hitvallás 12. fejezet)
Jézus Krisztus evangéliumáról, az ígéretekről, a lélekről és a betűről (II. Helvét Hitvallás 13. fejezet)
(11) a. Az egészségügy problémái keresztyén szemmel. Etika vírusjárvány idején

b. A bűnbánatról és az ember megtéréséről (II. Helvét Hitvallás 14. fejezet)

(12) a. A keresztyénség és Európa
b. A hívők valóságos megigazításáról (II. Helvét Hitvallás 15. fejezet)

(13) a. Egyház és nemzeti önazonosság
b. A hitről és a jó cselekedetekről, azok jutalmáról és az ember érdeméről (II. Helvét Hitvallás 16. fejezet)

(14) a. Kisebbségek integrációja és a multikulturalizmus
b. Az Isten egyetemes (katolikus) és szent egyházáról és az egyház egyedüli Fejéről (II. Helvét Hitvallás 17. fejezet)

(15) a. Ökumenikus kapcsolatok Magyarországon és a nagyvilágban
b. Az anyaszentegyház szolgáiról, rendeltetésükről és kötelességeikről (II. Helvét Hitvallás 18. fejezet)

(16) a. Új vallási jelenségek és az egyházügyi törvény
b. Krisztus egyházának sákramentumairól (II. Helvét Hitvallás 19. fejezet)
A szent keresztségről (II. Helvét Hitvallás.20. rész)

(17) a. Egyház és civil társadalom (az egyház szerepe az erkölcsi véleményformálásban, etika versus hit-és erkölcstan stb.)
b. Krisztus egyházának sákramentumairól (II. Helvét Hitvallás 19. fejezet)
Az Úr szent vacsorájáról (II. Helvét Hitvallás 21. fejezet)

(18) a. Múltfeltárás és társadalmi megbékélés
b. A szent és egyházi összejövetelekről (II. Helvét Hitvallás II. Helvét Hitvallás 22. fejezet)
Az egyházi könyörgésekről, az éneklésről és a kánoni órákról (II. Helvét Hitvallás 23. fejezet)
Az ünnepekről, a böjtökről és az ételek megválogatásáról (II. Helvét Hitvallás 24. fejezet)

(19) a. Migráció és menekültválság
b. A szertartásokról, a szokásokról és a közömbös dolgokról (II. Helvét Hitvallás 27. fejezet)

(20) a. Az állam felelőssége (biztonság, háború, terrorizmus)
b. A polgári hatóságról (II. Helvét Hitvallás 30. fejezet)

KÜLÖNBÖZETI ÉS HONOSÍTÁSI VIZSGÁRA JELENTKEZŐKNEK

(Szabályrendelet ZS. - 98/2010.11.18. 4. § 1.) *1 d) sz. melléklet*

EGYHÁZTÖRTÉNET SZÓBELI TÉTELSOR – 2020

A Magyarországi Református Egyház történetéhez 1918-1944 között:

(1) Útkeresési kísérletek, teológiai irányzatok
(2) A református egyház társadalmi és szociális szolgálata, missziói tevékenysége, egyházi élet a gyülekezetekben és az egyház kulturális hatása

A Magyarországi Református Egyház történetéhez 1944-1990 között:

(3) Az 1944-45-ös események és Révész Imre jelentősége
(4) Törekvés az egyház missziói munkájának megbénítására
(5) Egyházunk az 1956. évi forradalom idején és Ravasz László jelentősége

(6) A legújabb kori egyháztörténetünk áttekintése (1948-1990) és a magyarországi református teológiai munka fél évszázada szociáletikai megközelítésből

A felkészüléshez ajánlott irodalom: Barcza József – Dienes Dénes (szerk.), *A Magyarországi Református Egyház története 1918-1990,* Sárospatak, 1999.

_____

KÜLÖNBÖZETI ÉS HONOSÍTÁSI VIZSGÁRA JELENTKEZŐKNEK
(Szabályrendelet ZS. - 98/2010.11.18. 4. § 1.) *1 e) sz. melléklet*

JOGI ALAPISMERETEK ÉS EGYHÁZJOGI ISMERETEK SZÓBELI TÉTELEK – 2020

(1) Jogalkotás Magyarországon és a Magyarországi Református Egyházban. Ismertesse az állami és az egyházi jogalkotó szerveket, az állami és egyházi jogi normák elnevezését, a jogszabályok hierarchiáját!

A Magyarországi Református Egyház jelenleg mely kérdéseket szabályoz törvényi szinten?

(2) Melyek a vallásszabadságra és az egyházakra vonatkozó rendelkezések Magyarország Alaptörvényében?

A Magyarországi Református Egyház mely törvénye rendelkezik az egyház belső alkotmányos és szervezeti kérdéseiről? Ismertesse a törvény I. részéből a legfontosabb általános szabályokat!

(3) Adjon vázlatos áttekintést a lelkiismereti és vallásszabadságról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek, vallási közösségek jogállásáról szóló 2011. évi CCVI. tv. (Ehtv.) törvényben szabályozott kérdésekről!

Milyen egyházkormányzati szinteket határoz meg a Magyarországi Református Egyház alkotmányáról és kormányzatáról szóló egyházi törvény, az egyes szinteken milyen testületi szervek működnek?

(4) Ismertesse a lelkiismereti és vallásszabadságról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek, vallási közösségek jogállásáról szóló 2011. évi CCVI. tv. (Ehtv.) törvénynek a vallási közösségek szolgálatában álló személyre (egyházi személyre) vonatkozó rendelkezéseit! (II/A. fejezet, IV. fejezet)

Melyek az egyházközség testületei, tisztségviselői és alkalmazottai? Kik alkotják az egyházközségi közgyűlést, mely kérdésekben jogosult döntésre?

(5) A lelkiismereti és vallásszabadságról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek, vallási közösségek jogállásáról szóló 2011. évi CCVI. tv. (Ehtv.) hogyan szabályozza a vallási közösségek és az egyházi jogi személyek működési kérdéseit? (IV. fejezet)

Ki választható presbiterré, melyek a presbitérium működésének, a presbiteri gyűlés megtartásának szabályai?

(6) Ismertesse Magyarország Kormánya és a Magyarországi Református Egyház közötti Megállapodás megújításáról és az azzal összefüggő feladatokról szóló 1821/2017. (IX. 9.) Korm.határozattal közzétett Megállapodás főbb rendelkezéseit!

Adjon vázlatos ismertetést a lelkészek jogállásáról szóló törvény által szabályozott kérdésekről!

(7) Milyen állami forrásokra és támogatásokra jogosult a Magyarországi Református Egyház, és ezek milyen egyházi tevékenységekhez kötődnek?

Melyek a lelkipásztori állás betöltésének módjai a Magyarországi Református Egyházban? Ismertesse a meghívásos választási eljárás legfontosabb szabályait!

(8) Ismertesse a Magyarországi Református Egyház közszolgálati tevékenységeit, és ezek vállalásának indokait!

Milyen lelkészi kötelezettségeket határoz meg a lelkészek jogállásáról szóló törvény? (VII. fejezet)

(9) Ismertesse az állam és az egyházak különvált működésének szabályait az Alaptörvény VII. cikke és a lelkiismereti és vallásszabadságról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek, vallási közösségek jogállásáról szóló 2011. évi CCVI. tv. (Ehtv.) alapján!

Adjon áttekintő ismertetést az egyházközségek nem lelkészi tisztségviselői, valamint az egyházmegyei egyházkerületi és zsinati tisztségviselők megválasztásáról!

(10) Melyek a hitoktatásra vonatkozó állami szabályok, a hitoktatás milyen típusait teszik lehetővé?

Melyek az egyházi gazdálkodás alapelvei a Magyarországi Református Egyház gazdálkodásáról szóló 2013. évi IV. törvény szerint? Ezekből kettőt részletesen is fejtsen ki!

(11) Ismertesse a személyi jövedelemadó 1%-os felajánlásának főbb szabályait és jelentőségét! (1997. CXXIV. tv. 1. § (7) bekezdés, 4. §, 6/A. § (5a) bekezdés)

Ismertesse az egyházi gazdálkodási rend és az egyházközségi gazdálkodás főbb szabályait! (2013. évi IV. tv. 10-19. §§)!

(12) A Magyarországi Református Egyház Lelkészi Nyugdíjintézetének kik a tagjai? Hogyan szabályozza a 2002. évi II. törvény öregségi nyugdíjjogosultság korhatárát és a jogosultsághoz szükséges szolgálati időt?

Mi az Országos Református Egyházi Közalap célja, forrása és milyen célokra használja az egyház?

(13) Az egyházi fegyelmezés szerepe és jellege. Az egyházi bíráskodásról szóló 2000. évi. I. tv. milyen cselekményeket tekint fegyelmi vétségnek az egyháztagok és az egyházi tisztségviselők esetében? (29-30. §§)

Milyen járulékfizetési kötelezettségeket határoz meg a nyugdíjtörvény?

(14) Adjon rövid ismertetést a Magyar Református Egyház 2009. május 22-én elfogadott Alkotmányáról, és a Kárpát-medencei református egyházak együttműködéséről!

Milyen szabályokat ír elő a gazdálkodási törvényünk az ingatlanokra és az építkezésekre vonatkozóan?

_____

Formanyomtatvány – jelentkezési lap *2. sz. melléklet*

+ Jelentkezési lap (1 teljes oldal!)